

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 12 «Колокольчик»
_____ О.Е.Кашкина
Приказ № 86 - ОД от 30.08.2023 год

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 «Колокольчик»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ детском саду № 12 "Колокольчик" функционировало 2 разновозрастных группы 35 человек дневного пребывания, укомплектованный в соответствии с возрастными нормами, из них:

§ от 1,5-х до 7-и лет – 18 человек

§ от 1,5-х до 7-и лет – 18 человек

Учебный план ДОУ составлен в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ детский сад № 12 «Колокольчик»; пунктом 1.6 раздела I приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство», одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Программно-методическое обеспечение ДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», реализуется по следующим программам:

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева),
- компоненты региональной программы «Родники Дона» Р.М.Чумичева;
- компоненты региональной программы «Приключение Светофора», ГИБДД;

- компоненты парциальных программ: «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Занятия в разновозрастной группе проводятся по подгруппам (от 1,5 -3х лет, от 3-х до 4-х лет, от 5-и до 7-и лет), продолжительность учебных занятий дифференцирована в зависимости от возраста ребенка.

Продолжительность занятий следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Интегративные качества, полученные на занятиях, должны закрепляться в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Учебный план позволяет регулировать деятельность педагогического коллектива, применяемых педагогических технологий (здоровьесберегающие, социо-игровые), методов обучения и воспитания.

Максимальная продолжительность занятий составляет:

От 1,5 – до 3х - 10-15 минут. Количество занятий в неделю – 10.

От 3-х до 5-и – 15-20 минут. Количество занятий в неделю – 11.

От 5-и до 7-и – 20-25 минут. Количество занятий в неделю – 14.

На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).

Структура учебного года в ДООУ:

Образовательный процесс в дошкольном учреждении начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая:

- 2-13 сентября – адаптационный, диагностический период;
- 17 сентября – 31 декабря – учебный период;
- 01 января – 8 января – рождественские каникулы;
- 9 января – 15 мая – учебный период;
- 16 мая – 27 мая – диагностический период;
- 1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливая остальных сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

В начале и конце учебного года (сентябрь: 02-13; май: 16-27) проводится педагогическая диагностика детей. Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями Сан.ПиН.

В летний период с детьми организуется следующая работа:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;
- музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;
- организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
- экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

Образовательный процесс, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности. Образовательная деятельность с детьми рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Во всех подгруппах ДООУ образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки детей (математика, обучение грамоте), проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей. С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных подгруппах введено проведение

физминуток. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Образовательные области	Разделы программы, дисциплины	От 1,5-до 7х лет		От 1,5-до 7х лет	
		О	Ф	О	Ф
Познавательное развитие	Познаю мир: мир природы и мир человека	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познаю мир: математические представления	1		1	
Речевое развитие	Развитие речи	1		1	
	Обучение грамоте				
	Художественная литература	В совместной деятельности взрослого и ребёнка, через интеграцию с другими образовательными областями			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	1
	Конструирование/Аппликация	0,5/0,5		0,5/0,5	0,5/0,5
	Лепка	1		1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	1	1	1	1
	Физическая культура на прогулке			1 раз в неделю на прогулке	

Социально-коммуникативное	Безопасность Социализация Труд			В совместной деятельности взрослого и ребёнка, через интеграцию с другими образовательными областями	
	Итого в неделю	10	10	10	10

Примечание:

1. Дисциплина Художественная литература выносится в свободную деятельность, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

2. Дисциплина Аппликация и Конструирование либо чередуются, либо интегрируются, так как их общей задачей является формирование аналитических умений - выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.