|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО:** | **УТВЕРЖДЕНО:** |  |
| Заведующий МБДОУ детский сад № 12 «Колокольчик» |
| на Педагогическом совете |
|  |  |
| МБДОУ детский сад № 12 «Колокольчик» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /О.Е.Кашкина/ |
|  |
|  | подпись | расшифровка подписи |
| Протокол № 1от 28 августа 2019 г | Приказ № 78-ОД от 28 августа 2019 г. |

**Учебный план МБДОУ детский сад № 12 «Колокольчик»**

**2019 – 2020 учебный год.**

Согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, не более 20 минут с детьми 4-5 лет и не более 25 минут с детьми 5-7 лет. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятий – 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Количество** |
|  | **Младшая группа** | **Старшая группа** |
| **1** | Двигательная деятельность | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| **2** | **Коммуникативная деятельность:** |
| **2.1.** | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях. | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях. |
| **2.2** | Подготовка к обучению грамоте | -  | 1 образовательная ситуация |
| **3** | **Познавательно - исследовательская деятельность:** |
| **3.1** |  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация  |
| **3.2.** | Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| **4** | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации |
| **5** | Музыкальная деятельность | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  |
| **6** | Чтениехудожественной литературы | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
| **7** | Региональный компонент | во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
| **8** | Объем недельной образовательной нагрузки | 1. ситуаций
 | 12 ситуаций |

**Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I младшая группа** | **II младшая группа** | **Старшая группа** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | 1.Развитие речи 2.Физкультурное  | 1.Развитие речи 2.Рисование 3.Физкультурное  | 1.Развитие речи 2.Физкультурное  |
| **ВТОРНИК** | 1.Математическое и сенсорное развитие 2.Музыкальное  | 1.Математическое и сенсорное развитие2.Музыкальное  | 1.Математическое и сенсорное развитие 2. Музыкальное 3.Аппликация/Лепка |
| **СРЕДА** | 1.Рисование 2.Физкультурное  | 1.Экология 2.Лепка/Аппликация3.Физкультурное на свежем воздухе | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2.Рисование 3.Физкультурное  |
| **ЧЕТВЕРГ** | 1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/Чтение художественной литературы2.Физкультурное на свежем воздухе | 1.Рисование 2.Физкультурное  | 1.Ознакомление с художественной литературой «Родники Дона» 2.Конструирование 3.Физкультурное на свежем воздухе  |
| **ПЯТНИЦА** | 1.Лепка/Аппликация 2.Музыкальное  | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/Чтение художественной литературы2.Музыкальное 3.Рисование  | 1.Рисование2.Музыкальное |