

**Технологическая карта « Психолого – педагогические условия»**

Кто оценивает (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья		Профессиональное развитие педагогических работников		Организационно – методическое сопровождение процесса реализации программы		Итог по педагогу	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1									
Итог по ДОО									

**Технологическая карта « Развивающая предметно – пространственная среда»**

Кто оценивает (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Группа, помещение / Ф.И.О. педагога	Насыщенность среды		Трансформируемость пространства		Полифункциональность		Вариативность		Доступность		Безопасность		Итог	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Рекомендации \_\_\_\_\_

**Технологическая карта « Кадровые условия»**

Учебный год	Укомплектованность кадрами	Соответствие педагогических и вспомогательных работников требованиям квалификации	Развитие кадрового потенциала			Итог по педагогических ДОО
			Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	

					применению в образовательном процессе ФГОС ДО	
<b>2018-2019</b>						
<b>2019-2020</b>						
<b>2020-2021</b>						
<b>2021-2022</b>						
Итого за 5 лет						

**Технологическая карта «Материально – технические условия»**

№ п/п	Название помещения, участка	Требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности		Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей		Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой		Требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение, предметы)		Итого по помещению, по ДОО	
			Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
	Отсутствие/наличие предписаний											
<b>1</b>												
<b>2</b>												
	Итого по ДОО											

**Технологическая карта «Финансовые условия»**

Учебный год	Уровень средней зарплаты по ДОО в соответствии с городским	Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОО		Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в ДОО	Расходы на закупку товаров, работ, услуг
	Соответствует/ не соответствует	Объем финансирования ДОО	Среднегодовая численность воспитанников ДОО		
		(форма федерального статистического наблюдения № 85-К)			
<b>2018-2019</b>					
<b>2019-2020</b>					
<b>2020-2021</b>					
<b>2021-2022</b>					

## Технологическая карта «Самооценка профессиональной компетентности педагога»

Вид деятельности и Тема: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Кто оценивает: \_\_\_\_\_

Цель посещения: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога	Личностные качества педагога		Трудовые действия и умения										Необходимые знания							
													Учитывает современные тенденции и специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми							
Общая эрудиция	Культура речи, ее образность, эмоциональность	Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях	Внешний вид, мимика, жесты	Умение создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, создавать позитивный психологический климат в группе	Умение планировать работу в соответствии с ФГОС ДО	Умение реализовывать образовательную работу на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка	Умение оказывать недирективную помощь детям	Умение реализовывать педагогические рекомендации специалистов	Умение организовывать предметную, познавательную – исследовательскую деятельность	Умение организовывать игровую деятельность	Умение поддерживать игру детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	Умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	Умение применять методы физического, познавательного и личностного развития детей в соответствии с	Владение ИКТ-компетентностями и целесообразность использования ИКТ	Рациональность и эффективность методов и организации форм работ	Рациональность и эффективность методов и организации форм работ	Рациональность использования времени занятия, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности на занятии	Наличие обратной связи с детьми	Конкретность, четкость и лаконичность формулировки заданий	Итог

