**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 12**

**«КОЛОКОЛЬЧИК»**

за 2017-2018 г.

п. Тарасовский

2018 год

**1. Общая характеристика ДОУ**

МБДОУ детский сад №12 "Колокольчик", является государственным образовательным учреждением МУ ОО Администрации Тарасовского района реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования. Учреждение расположено по адресу: 346051, Россия, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Победы, № 6.

**Учредитель:** МУ ОО администрации Тарасовского района

**Лицензия на образовательную деятельность** № 4824 от 21.05.2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 2634 от 27.12.2001 г.

**Приём детей** осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Направление детей в Учреждение осуществляет МУОО. Образовательную деятельность детский сад осуществляет в приспособленном жилом доме общей площадью 320,8 кв.м. введенном в эксплуатацию в 1949 г., находящемся в собственности Комитета по управлению имуществом Тарасовского района и закрепленном за учреждением на праве оперативного управления. Земельный участок площадью 4776 кв.м. закреплен за детским садом на праве постоянного (бессрочного) пользования Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Детский сад своей деятельностью: воспитанием, обучением, развитием, проведением оздоровительных мероприятий для полноценного развития ребенка решает следующие задачи:

-охрана жизни и здоровья воспитанников;

-укрепление здоровья и снижение детской заболеваемости;

-обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;

-приобщение детей к человеческим ценностям;

-взаимодействие с семьей.

В настоящее время в детском саду функционирует 3 группы: - 1 младшая группа, средняя и старшая. Списочный состав на 1 сентября 2018 года составил 45 человек. В группах имеется приемная комната, игровая, столовая, туалетная комната, спальня. В коллективе работает 6 педагогических работников: со средним специальным 5 человек. Режим работы ДОУ: понедельник-пятница, с 7:00 до 17:00 ч, суббота-воскресенье - выходной.

**2. Общая характеристика состава обучающихся и их родителей**

В 2017-2018 уч. году в дошкольном учреждении функционировала 3 разновозрастных группы с общей численностью 45 детей, возрастные категории групп от 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. Направление детей в учреждение осуществляется МУ ОО Администрации Тарасовского района Ростовской области. В районе успешно работает программа «Электронный детский сад».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество групп в ДОУ | 3 | |
| *Из них*  *общеразвивающие:* | Количество групп | Количество детей |
| I младшая группа | 1 | 14 |
| средняя группа | 1 | 16 |
| Старшая группа | 1 | 15 |
|  |  |  |

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Возраст родителей:

от 20 до 30 лет — 55 % родителей

от 30 до 40 лет — 27 % родителей

от 40 до 50 лет — 2 % родителей

**Вывод:** преобладающее большинство родителей (55%) являются молодыми, поэтому постоянно ведется поиск путей сотрудничества ДОУ с ними, проводились педагогические всеобучи на родительских собраниях, предоставлялись консультации родителям, организовывались совместные праздники и спортивные развлечения и т. п. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение к успехам и проблемам дошкольников. Предусмотрена открытость педагогического процесса (возможность для родителей посмотреть любой вид деятельности дошкольников непосредственно в детском саду), индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными воспитателями.

**3. Структура управления ДОУ**

Важным в системе управления МБДОУ детский сад № 12 «Колокольчик» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**I структура** – общественное управление:

Управляющий Совет; Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру*.*

**I уровень – заведующий МБДОУ.**

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ детский сад № 12 «Колокольчик»

Объект управления заведующей – весь коллектив.

**II уровень – заведующий хозяйством**

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.**

Объект управления – дети и родители

**4. Цели и задачи ДОУ**

**Целью дошкольного образовательного учреждения является:** всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие самостоятельности, познавательной, коммуникативной активности и социальной уверенности, совершенствование образовательного процесса.

**Основные задачи:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* формирование предметно-развивающей среды с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
* взаимодействие детского сада с семьями детей для полноценного развития воспитанников

**5. Анализ и результаты развития ДОУ**

**5.1. Результаты учебной деятельности**

В 2017-2018 г МБДОУ детский сад № 12 «Колокольчик» реализовывало общеобразовательную программу на основе требований ФГОС. Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается творческой группой педагогов с участием заведующей, утверждается заведующей ДОУ и согласовывается на педсовете.

ООП разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. (Санкт-Петербург Детство-Пресс 2013)

Имеется необходимая методическая литература, планирование, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Но нужно отметить, что методическую литературу нужно обновлять и ее недостаточно.

В 2018 году методический кабинет ДОУ был пополнен методической литературой по планированию образовательной деятельности: «Физическая культура», «Художественное творчество», «Труд», «Музыка», «Развитие речи», по физкультурно-оздоровительной работе в летний период, работе с родителями.

Планирование непосредственно-образовательной деятельности осуществляется на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей.

Сетка занятий и режим воспитания и обучения составлены соответственно разделов основной комплексной программы, не допуская избыточного содержания дошкольного образования и информационной перегрузки детей. Она включает в себя:

- еженедельные занятия, количество их зависит от возраста детей (от 10 до 11,5 занятий в неделю);

- обязательные 10 – минутные перерывы между занятиями.

Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий соответствует требованиям СанПиНов 2.4.1.3049-13 и основной комплексной программе*.*

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов, на основе  достижений современной науки и практики, с учетом результатов диагностики выполнения программы, наблюдений педагогического процесса, в соответствии с годовыми задачами. За годы работы заметно увеличилось количество воспитанников, поступающих в детский сад с проблемной речью. Поэтому является актуальной работа воспитателей, направленной на развитие речи детей.В данном направлении педагоги проводили следующие работы: работали над словарным запасом детей, следили за верным произношением, работали над звуковым произношением слов. В ДОУ предъявляются высокие требования к речи всех сотрудников, с целью создания благоприятной речевой среды. Были приобретены методические пособия по развитию речи. В наступившем учебном году работа над развитием речи воспитанников остаётся приоритетной задачей.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

         - инициирует познавательную и творческую активность детей,

         - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

         - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

         - соответствует нормам безопасности и комфорта,

         - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

           ребенка,

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**По выполнению задач ООП проведены педсоветы:**

- «Формирование предметно - развивающей среды с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей».

- « Реализация основной образовательной программы»

В текущем учебном году работал официальный сайт организации в сети Интернет. В нем размещались необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ. Материалы обновляются по необходимости.

Хочется отметить, что педагоги всё чаще стали общаться с Интернетом, используя при этом интернет - материалы для проведения непосредственно образовательной деятельности и других форм работы с детьми и родителями.

**5.2 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**

Приоритетной задачей для ДОУ является укрепление здоровья детей.

В учреждении имеется заключение санитарно – эпидемиологической службы о том, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;

- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;

- проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;

- систематически проводился контроль продуктов питания

Для нашего детского сада приоритетным остается двигательная деятельность как охрана жизни и здоровья воспитанников. В соответствии с этим в 2017-2018 г проводилась работа по решению задачи взаимодействия ДОУ и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Воспитатели провели большую работу с родителями по следующим направлениям:

* Оформление наглядной агитации с советами и рекомендациями;
* Взаимодействие родителей и педагогов в формировании здорового образа жизни;
* Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
* Активное участие родителей в конкурсах.

По первому направлению была выполнена следующая работа: оформлены в группах стенды «Уголок здоровья» с постоянно меняющейся информацией по профилактике заболеваемости, организована передвижная библиотечка с советами и памятками для родителей, с примерами развивающих игр, оформлена фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни».

В ходе взаимодействия педагогов и родителей в формировании у детей основ здорового образа жизни были проведены родительские собрания: «Здоровье дошкольника – общая забота», «Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни», «Секреты психологического здоровья», круглый стол «Формирование положительной самооценки у детей»; организованы консультации для родителей «Почему нужно дышать носом», «Роль сказки в развитии детской эмоциональности».

С участием родителей были проведены традиционные праздники в ДОУ «Осеннины», «Новый год», «День матери» и другие. В целях возрождения народных традиций педагогами ДОУ совместно с родителями, благодаря региональной программе « Родники Дона» были проведены праздники

«Масленица», «Рождество», где родители участвовали и в выставках народных умельцев, приготовлении праздничных блюд.

Также в ДОУ были проведены и совместные досуги «Папа, мама, я здоровая семья». «Веселые старты», в ходе которых родители получили на практике необходимую информацию о роли спортивных игр в физическом и психологическом развитии ребенка.

В ДОУ отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, в выполнении доступных гигиенических процедур, в сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

Кроме этого был разработан план оздоровительных мероприятий:

-организация двигательной деятельности во время учебно-воспитательного процесса;

- организация двигательной деятельности во время межрежимных моментов;

- профилактика заболеваний;

- закаливание детей.

Анализ тематического контроля показал, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т.п). Рекомендуется составить и разнообразить комплекс утренней зарядки.

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную гимнастику, витаминотерапию).

Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Физкультурные занятия проходят как на улице, так и в помещении

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет. Но хочется отметить, что повторяющейся материал утренней зарядки делает ее не увлекательной. Воспитателям разработать комплексы утренних зарядок. Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются описание подвижных игр, есть конспекты занятий.

Педагоги обладают компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако необходимо его разнообразить, его не достаточно.

Анализ планов работы выявил разнообразие форм работы с родителями по физическому воспитанию: родительские собрания, консультации, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях. Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная. Но есть необходимость в оформлении материалов по приемлемым методам закаливания, массажу. Контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и Здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду по разделу «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными».

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В дошкольном учреждении организовано 3­ – х разовое сбалансированное питание. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам. Осуществлялся контроль над технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог, соки, сыр, яйцо и другие продукты.

Финансирование происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Посещаемость**

Уровень качества образования воспитанников зависит от посещаемости. В текущем году посещаемость воспитанников составила 60,4%, что на 2,5 % выше, чем в 2016-2017г. Проанализировав посещаемость, выяснено, что чаще всего болели дети в возрасте от 3-4 лет. Пик болезней приходил на зимние месяцы, в период инфекционных массовых заболеваний в районе. Увеличились пропуски по неуважительным причинам, по которым родители брали фальшивые справки о заболеваниях, что мешает сделать объективный анализ посещаемости.

**6. Ресурсы образовательного процесса**

**6.1 Кадровые ресурсы**

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

**Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, среди них:**

- 4 воспитателя;

- музыкальный руководитель;

- педагог – психолог.

Педагогический коллектив немолодой. За плечами многолетний добросовестный труд. Заведующий ДОУ представляет возможность повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары для воспитателей, открытые занятия. В 2018 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

**Возраст педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Должность | Количество | От 20-30 л | От 30-40 л | От 40-55 л |
| 11 | Воспитатель | 4 | 1 |  | 3 |
| 2 | Музыкальный руководитель | 1 |  |  | 1 |
| 33 | Педагог - психолог | 1 | 1 |  |  |

**6.2 Материально-техническое обеспечение**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, В МБДОУ имеется современная информационно – техническая база: компьютер, МФУ, DVD плееры, телевизоры. Но этого не достаточно. Для детского сада требуются компьютеры для детей и воспитателей, интерактивные доски.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из анализа деятельности МБДОУ детского сада № 12 «Колокольчик» за отчетный период можно сказать, что в 2017-2018 учебном году учреждение в целом работало удовлетворительно.

Но наряду с этим выявлены проблемы:

* Отсутствие научно-методической литературы.
* Отсутствие технических современных средств обучения.
* Старая мебель в детском саду.

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Реализация образовательных областей с опорой на проектную деятельность.

3. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение.

4. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

**Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:**

* Повышение качества образования в детском саду с помощью внедрения современных инновационных технологий.
* Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение в соответствии с ФГОС.
* Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
* Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

**Вывод:** таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.