

**Показатели и критерии оценки ООП ДО,  
рабочих программ педагогов ДО**

Структура ОП	Соответствие
<p align="center"><b>1. Целевой раздел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснительная записка</li> <li>• Планируемые результаты освоения программы</li> <li>• Педагогическая диагностика</li> </ul>	
<p align="center"><b>2. Содержательный раздел</b></p> <p>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;</p> <p>2.2. Вариативную часть программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вариативные формы, способы, методы реализации программы</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ</li> <li>• Региональный компонент</li> <li>• Способы поддержки детской инициативы</li> <li>• Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</li> <li>• Преемственность ДОУ и школы</li> <li>• Взаимодействие с социумом</li> <li>• Содержание коррекционной работы</li> </ul>	
<p align="center"><b>3. Организационный раздел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация режима пребывания детей в ДОУ</li> <li>• Учебный план</li> <li>• Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</li> <li>• Организация предметно-развивающая пространственной среды</li> <li>• Методическое обеспечение и пособия по образовательным областям</li> </ul>	

Условные обозначения:

+ показатель представлен

- показатель не представлен