Принято Утверждено

Педагогическим советом Заведующим

МБДОУ № 12 «Колокольчик» МБДОУ № 12 «Колокольчик»

О.Е.Кашкиной

Протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ Приказ № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О мониторинге освоения детьми основной образовательной**

**программы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 12 «Колокольчик»**

**1. Общие положения**

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г.), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МБДОУ.

1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми

образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста «Овладение навыками и

умениями в соответствии с ФГОС;

- диагностику итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «Развитие интегративных качеств» в соответствии с ФГОС;

**2.Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного,

индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

-создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду)

- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка)

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

**3. Условия для проведения мониторинга**

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане ДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в годовом плане ДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;

- в Образовательной программе ДОУ определяются направления мониторинга и

диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам

диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблица сопровождают выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего ДОУ по УВР;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего ДОУ по УВР пишется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

**4. Ответственность сторон**

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несет заместитель заведующего ДОУ по УВР.